

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Dersin amacı, Türk sosyologlarının kuramsal, kavramsal ve yöntemsel bakış açıları hakkında bilgi kazandırmaktır. Dersin bir diğer amacı, söz konusu isimlerin günümüz sosyolojisinin şekillenmesindeki etkileri ve Türk toplumunun sosyolojik analizinde öğrenciler için birer referans noktası oluşturmalarını sağlamaktır.

Dersin İçeriği

Ders, Ziya Gökalp, Prens Sabahaddin, Mümtaz Turhan, Behice Boran gibi erken dönem Türk sosyologlarını içerir. Bu sosyologların gerçekleştirdikleri çalışmalardan örneklerle yer verilerek sosyolojik yaklaşımları ayrıntılı bir şekilde ele alınır.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Özdemir,Çağatay. (Der.). (2008). Türkiye’de Sosyoloji: İsimler Eserler. Ankara: Phoenix. Kongar,Emre. (1982). Türk Toplum Bilimcileri 1-2. İstanbul: Remzi Kitabevi. Kaçmazoğlu, H. Bayram. (2013). Türk sosyoloji Tarihi Üzerine Araştırmalar. İstanbul: Doğu Kitabevi. Avcı, N.; Aksoy, E. (Ed.). (2017). Türk Sosyologları. Lisans.

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Sözlü anlatım, soru-cevap

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Farklı bir öneri yoktur

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Dersi asiste eden kimse yoktur

Dersin Verilişi

anlatım

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Dr. Öğr. Üyesi Neval Karanfil

Program Çıktısı

1. 1 Türk Sosyologlarını tanıma, görüşlerini analiz etme becerisi kazanabilir.
2. Türkiye'de sosyolojinin gelişimini değerlendirebilir.
3. Türk Sosyologları ve çalışmaları hakkında bilgi sahibi olabilir.

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1	yok	yok	Sözlü anlatım, soru cevap	Türk Sosyolojisinin Temel Özellikleri ve tarihsel gelişimi	yok
2	okuma	yok	Sözlü anlatım, soru cevap	Türk Sosyoglarından Ziya Gökalp	yok
3	okuma	yok	Sözlü anlatım, soru cevap	Türk Sosyoglarından Ziya Gökalp	yok
4	okuma	yok	Sözlü anlatım, soru cevap	Prens Sabahaddin	yok
5	okuma	yok	Sözlü anlatım, soru cevap	Prens Sabahaddin	yok
6	okuma	yok	Sözlü anlatım, soru cevap	Mehmet Ali Şevki Süvündük	yok
7	okuma	yok	Sözlü anlatım, soru cevap	Hilmi Ziya Ülken	yok
8	Vize sınavı	yok	yok	Vize	yok
9	Okuma Okuma	yok	Sözlü anlatım, soru cevap	Mümtaz Turhan	yok
10	Okuma Okuma	yok	Sözlü anlatım, soru cevap	Mümtaz Turhan	yok
11	Okuma Okuma	yok	Sözlü anlatım, soru cevap	Niyazi Berkes	yok
12	Okuma Okuma	yok	Sözlü anlatım, soru cevap	Niyazi Berkes	yok
13	Okuma Okuma	yok	Sözlü anlatım, soru cevap	Behice Boran	yok
14	okuma	yok	Sözlü anlatım, soru cevap	Behice Boran	yok
15	yok	yok	yok	Final sınavı	yok

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Vize	1	1,00
Final	1	1,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	2	12,00
Ara Sınav Hazırlık	7	3,00
Final Sınavı Hazırlık	12	3,00
Derse Katılım	12	1,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	12	2,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Ara Sınav	40,00
Final	60,00

Sosyoloji Bölümü / SOSYOLOJİ X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15
Ö.Ç. 1	1	2	1			1					1				2
Ö.Ç. 2	2	1	3	3		3				1	4				3
Ö.Ç. 3	2		4	3		4				2	3				4

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Sosyoloji programları ile ilgili temel kavramları tanımlayabilir.
- P.Ç. 2 :** Sosyoloji alanındaki bilgileri diğer disiplinlere uyarlayabilir ve aktarabilir
- P.Ç. 3 :** Sosyoloji ve ilgili alanlarda sosyolojik problemleri tanımlama, modelleme ve çözme becerisine sahip olabilir.
- P.Ç. 4 :** Sosyal yönleri, iletişim becerileri, yaratıcılık ve girişimcilikleri, sosyolojik analiz özellikleri, ekip çalışmalarına yatkınlıkları geliştirebilir.
- P.Ç. 5 :** Bilim, teknoloji ve çağdaş konular hakkındaki gelişmeleri izleyerek kendini geliştirebilir.
- P.Ç. 6 :** Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlayabilir ve değerlendirebilir, güncel teknolojik gelişmelere paralel sorunları tanımlayabilir, analiz edebilir, araştırmalara ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilir.
- P.Ç. 7 :** Sosyoloji alanındaki mevcut uygulamalar için gerekli çağdaş teknikleri ve teçhizat kullanabilme becerisi kazanabilir.
- P.Ç. 8 :** Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapar, sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri planlayabilir ve yönetebilir.
- P.Ç. 9 :** Bireysel çalışma, inisiyatif kullanma ve bağımsız karar verebilme yeteneğine sahip olarak fikirlerini sözlü ve yazılı, açık ve öz bir şekilde ifade ederek iletişim kurabilme becerisine sahip olabilir.
- P.Ç. 10 :** Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında mesleki ve etik sorumluluk bilinci kazanabilir.
- P.Ç. 11 :** Ulusal ve Uluslararası çağdaş sorunları izleyebilir.
- P.Ç. 12 :** Alanı ile ilgili sahip olduğu insan sağlığı ve çevre bilinci konularındaki bilgi birikimini toplum yararına kullanabilir.
- P.Ç. 13 :** Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilir ve meslektaşları ile iletişim kurabilir.
- P.Ç. 14 :** Sosyoloji alanının gerektirdiği bilişim ve iletişim teknolojilerini asgari düzeyde kullanabilir.
- P.Ç. 15 :** Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranma ve katılma ve kültürel değerlerin korunması ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olabilir.
- Ö.Ç. 1 :** 1 Türk Sosyologlarını tanıma, görüşlerini analiz etme becerisi kazanabilir.
- Ö.Ç. 2 :** Türkiye'de sosyolojinin gelişimini değerlendirebilir.
- Ö.Ç. 3 :** Türk Sosyologları ve çalışmaları hakkında bilgi sahibi olabilir.

